

清水小 総合的な学習 年間計画一覧

|                           | つきたい力   |                          | 3年                                 |  | 4年  |   | 5年                  |                                     | 6年                                     |                            |   |                                    |                   |                                      |                                    |                    |
|---------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|---|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
|                           |   |                          | 昔体験「昔のちえ」<br>全55時間                 |  | 地域探検「発見・清水」<br>全55時間                                      |   | 環境学習「エコ清水」<br>全55時間 |                                     | 福祉「共に生きる」全41時間<br>歴史「清水の歴史に学ぶ」全14時間    |                            |   |                                    |                   |                                      |                                    |                    |
|                           |   |                          | 時                                  | 学習内容   | 付きたい力   | 時   | 学習内容                | 付きたい力                               | 時                                      | 学習内容                       | 付きたい力   |                                    | 学習内容              | 付きたい力                                |                                    |                    |
| 学習方法に関する<br>こと            | 課題の設定   | 問題状況の中から課題を発見し、設定する力     | 1                                  | ・昔の暮らしについて、今とどんなことが違うか話し合う。(遊び、食、暮らし)<br><b>昔の遊び (全10時間)</b> | 課題の設定   | <b>発見・清水 (全55時間)</b><br>・清水について、素敵だと思う姿を話し合う。<br>・知りたいこと、追求することのよさを考える。<br>・追求したいことを絞る。<br>・全員で追求していくテーマとゴールを決める。<br>・課題解決をしていくための方法を知り、よさと気をつけていくことを学ぶ。<br>・課題解決のための計画を立てる。<br>・見学とインタビューの依頼方法を知り、依頼をする。<br>・知りたいことについて事前学習をする。(図書資料、インターネット等)<br>・知りたいことについて、予想を立てる。<br>・見学、インタビューをする。<br>・分かったことを整理、分析し、まとめる。<br>＜全体のテーマは同じで、知りたいことの2つめを、チームに分けて追求する。＞<br>・発表する相手、内容、方法を決める。<br>・発表の計画を立てる。<br>・発表の準備をする。<br>・発表する。<br>・伝わったかを振り返る。<br>・自分の成長、仲間の成長を確かめる。<br>※発表の時期の関係がある。 | 課題の設定               | 2                                   | ・稲作とそれに関わる環境について知っていること、知りたいことを話し合う。   | 課題の設定                      | <b>共に生きる (全50時間)</b><br>2 ・お年寄り生活の様子や思い、それに対する自分の見方、思いなどを話し合う。<br>2 ・お年寄りの思いを知る。<br>3 ・シルバー体験をする。<br>2 ・全員で追求していくテーマとゴール、チームで追求することを決める。<br>1 ・チーム分けをする。チームテーマを確認する。<br>1 ・課題解決をしていくための方法を知り、よさと気をつけていくことを学ぶ。<br>2 ・課題解決の計画を立てる。<br>4 ・ユニバーサルデザイン等の調べ学習、体験(本資料、インターネット等)<br>1 ・交流やインタビューの依頼をする。<br>3 ・お年寄りとの交流<br>4 ・分かったことをまとめる。<br>2 ・発表する相手、内容、方法を決める。<br>1 ・発表するための計画を立てる。<br>7 ・発表の準備をする。(ワープロ・パワーポイント→プレゼン作成)<br>2 ・発表する。<br>2 ・伝わったかを振り返る。<br>2 ・自分の成長、仲間の成長を確かめる。 | 課題の設定                              | 2                 | ・お年寄り生活の様子や思い、それに対する自分の見方、思いなどを話し合う。 | 課題の設定                              |                    |
|                           |   |                          | 2                                  | ・昔の遊びを体験し、感じたことを話し合う。  | 課題の設定   |   | 1                   | ・知りたいこと、追求することのよさを考える。              | 課題の設定<br>課題解決の見通し                      | 2                          |   | ・知りたいこと、追求することのよさを考える。             | 課題の設定<br>課題解決の見通し | 2                                    | ・お年寄りの思いを知る。                       | 課題の設定              |
|                           |   |                          | 1                                  | ・今の遊び方との違いを考え、昔の遊びについて、知りたいこと、できるようにしたいことを考える。               | 自己課題  |   | 1                   | ・追求したいことを絞る。                        | 自己課題                                   | 2                          |   | ・全員で追求すること、チームで追求することの見通しを持つ。      | 課題の設定<br>課題解決の見通し | 2                                    | ・チーム分けをする。チームテーマを確認する。             | 自己課題               |
|                           |   |                          | 1                                  | ・課題解決の計画を立てる。  | 課題解決の見通し<br>情報の収集   |   | 1                   | ・課題解決をしていくための方法を知り、よさと気をつけていくことを学ぶ。 | 課題の設定<br>課題解決の見通し                      | 2                          |   | ・全員で追求していくテーマとゴール、チームで追求することを決める。  | 情報の収集             | 1                                    | ・チーム分けをする。チームテーマを確認する。             | 課題の設定<br>課題解決の見通し  |
|                           |   |                          | 2                                  | ・昔の遊びについて、お年寄りにインタビューをする。                                    | 情報の収集   |   | 1                   | ・課題解決のための計画を立てる。                    | 情報の収集                                  | 2                          |   | ・チーム分けをする。チームテーマを確認する。             | 課題解決の見通し          | 4                                    | ・ユニバーサルデザイン等の調べ学習、体験(本資料、インターネット等) | 情報の収集              |
|                           | 1   | ・分かったことを整理、分析し、まとめ、交流する。 | 整理・分析<br>まとめ・表現                    | 2  | <b>昔の食や暮らし (全28時間)</b><br>・昔の食や暮らしについて知っていること、知りたいこと話し合う。 |   | 課題の設定               | 16                                  | ・稲作体験：田植え、合鴨の世話、稲刈り、脱穀(デジタルカメラ撮影)      | 情報の収集<br>コミュニケーション<br>自己課題 |   | 1                                  | ・交流やインタビューの依頼をする。 | 課題解決の見通し<br>情報の収集                    |                                    |                    |
|                           | 情報の収集   | 手段を選択し、情報を収集する力          | 1                                  | ・調べたい課題を決め課題ごとにグループを作る。                                      | 課題の設定   |   | 4                   | ・分かったことを整理、分析し、まとめる。                | 課題解決の見通し<br>情報の収集<br>コミュニケーション<br>自己課題 | 2                          |   | ・森林のはたらき、水田の生物、稲との関わり、稲わらの利用をまとめる。 | 整理・分析<br>まとめ・表現   | 3                                    | ・お年寄りとの交流                          | 情報の収集<br>コミュニケーション |
|                           |   |                          | 2                                  | ・グループごとに学習計画を立てる。  | 自己課題  |   | 3                   | ・発表する相手、内容、方法を決める。                  | 整理・分析                                  | 3                          |   | ・分かったことをまとめる。                      | まとめ・表現            | 4                                    | ・分かったことをまとめる。                      | 自己課題               |
|                           |   |                          | 12                                 | ・昔の食や暮らしを体験したり調べたりする。(おやつ、冷蔵庫など)                             | 情報収集  |   | 15                  | ・発表の準備をする。                          | まとめ・表現                                 | 10                         |   | ・発表の準備をする。(プレゼン作成・リーフレット作成等)       | 自己理解・他者理解<br>自己課題 | 7                                    | ・発表の準備をする。(ワープロ・パワーポイント→プレゼン作成)    | 自己理解・他者理解<br>自己課題  |
|                           |   |                          | 4                                  | ・昔の食や暮らしについて、お年寄りの人にインタビューをする。                               | 情報の収集<br>コミュニケーション  |   | 9                   | ・発表の準備をする。                          | まとめ・表現                                 | 2                          |   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 | 2                                    | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題  |
| 4                         |   |                          | ・揖斐川町歴史民俗資料館を見学し、昔の生活を知る。          | 情報の収集<br>コミュニケーション   | 6   | ・発表する。  | まとめ・表現              | 1                                   | ・伝わったかを振り返る。                           | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 2   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
| 整理・分析                     | 必要な情報を分析する力   | 1                        | ・それぞれの体験したことを、現代の生活と比較しながら整理、分析する。 | 整理・分析  | 2   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・調べたことを交流する。                       | 整理・分析  | 1   | <b>まとめと発表 (全17時間)</b><br>・発表する相手、内容、方法を決める。   | まとめ・表現              | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・発表の計画を立てる。                        | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 12                       | ・発表の準備をする。                         | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表する。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 2                        | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
| まとめ・表現                    | 分かりやすくまとめ、表現する力   | 1                        | ・調べたことを交流する。                       | 整理・分析  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・発表の計画を立てる。                        | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 12                       | ・発表の準備をする。                         | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表する。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 2                        | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・伝わったかを振り返る。<br>自分の成長、仲間の成長を確かめる。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
| 自己課題                      | 自らの生活の在り方を考える力  | 4                        | ・昔の食や暮らしについて、お年寄りの人にインタビューをする。     | 情報の収集<br>コミュニケーション   | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 4                        | ・揖斐川町歴史民俗資料館を見学し、昔の生活を知る。          | 情報の収集<br>コミュニケーション   | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 2                        | ・それぞれの体験したことを、現代の生活と比較しながら整理、分析する。 | 整理・分析  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・調べたことを交流する。                       | 整理・分析  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・発表の計画を立てる。                        | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
| 他者や社会との<br>かかわりに<br>関すること | 自己理解・他者理解<br>コミュニケーション<br>自己理解を深め、他者の多様な個性を理解する力<br>他者と共同して課題を解決する力 | 1                        | ・調べたことを交流する。                       | 整理・分析  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・発表の計画を立てる。                        | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 12                       | ・発表の準備をする。                         | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表する。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 2                        | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |
|                           |   | 1                        | ・伝わったかを振り返る。<br>自分の成長、仲間の成長を確かめる。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題  | 1   | ・発表の準備をする。  | 自己理解・他者理解<br>自己課題   | 1                                   | ・発表する。                                 | 自己理解・他者理解<br>自己課題          | 1   | ・発表する。                             | 自己理解・他者理解<br>自己課題 |                                      |                                    |                    |